

FAU-møte 25.10.2025

Til stede: Steinar E. Glæserud, Kari G. Olstad, Ylva S. Kristiansen, Monica Øynebråten, Silje G. Ruden, Pål Bang, Alexandra Hoff, Paul Magnus Lundhaug, Ellen T. Hougsrud, Elisabeth Bakken-Lundgård, Steffen Woldengen, Tonje Kjeksrud, Christian Warg, Erlend Badham (rektor)

Ikke til stede: Teuta Ramadani, Hilde Nilsen Sæthre

Saksliste:

Sak 1: Mona Mikalsen informerer

Det er behov for elevplassene ved Fredheim. Skolene som ble bevart skulle renoveres. Fredheim har behov for generell oppgradering, universell utforming og behandling av overflater. Renoveringsprosjektet ble ikke vedtatt. Det er ikke satt av midler til renovering av Fredheim 2026-2029. Investeringer som kan gi innsparinger på drift prioriteres. Man skal spare som om skolestruktur er fullført, selv om den bare er delvis gjennomført.

Spørsmål fra salen:

Plan for bygningene som ikke skal være skole lenger? Potensiell salgsinntekt?

- Først måtte skolestruktur bestemmes, så kunne man tenke etterbruk. Det var lagt inn kostnad til riving. Nå gjennomføres brukermedvirkning.

Kommunedirektøren peker på at Fredheim må renoveres for at det skal være skolested videre.

Hvordan kan man drifte skolen på lovlig måte uten å ha en plan for heis og lignende?

- Det må bevilges penger på sikt, men det er ikke rom for det per i dag.

Hvorfor kommer endringen fra noe penger til ingenting så brått?

- Omprioritert. Eks. omsorgsboliger. En rekke prosjekter har blitt vesentlig dyrere.

Norconsult sine tall som la grunnlag for skolestruktur. Hvorfor har ikke to store skoler blitt løftet opp igjen? Altså bygge ut Trintom.

- Skulle ha en desentralisert struktur til tross for nedleggelse. Kommunedirektøren har åpnet opp for å vurdere ungdomsskolestruktur. Gran ungdomsskole har blitt utsatt en rekke omganger.

Ingen plan for renovering på noe tidspunkt?

- Utredninger over behovet er der. Dersom midler til forprosjekt likevel tildeles kan det igangsettes raskt.

Hvordan er budsjettprosessen videre?

- 6. nov formannskap der det legges fram mer i detalj. 27. november er det budsjettinnstillingsmøte. 18. desember vedtas budsjett. Det anbefales å komme med innspill.

Finnes det en liste med hva som må gjøres og hva som kan gjøres? Det viktigste er innholdet med trygge, dyktige voksne.

- Lærernorm prioriteres. Den er god på Fredheim. Ønsker ikke drive fådelt. Det er gjort et lite løft på ansattressurser.

Ansatte på Sanne som har fått beskjed om å jobbe på Fredheim skal det fortsatt?

- Følger foreløpig plan, men det skal vurderes behov på Fredheim og andre skoler. Ansatte forflyttes hvert år.

Kommentarer:

- Det er nok plass til Sanne på Fredheim, gjør ekstra vondt at det skal brukes penger på ekstra midlertidig areal ved Trintom.
- Bryter med prinsippene som lå til grunn for skolestruktursaken. Likeverdig tilbud for alle elever i Gran kommune.

- Gi bort næringstomter for å stimulere til vekst, etablering av næring og arbeidsplasser. Det etterlyses større vilje til vekst. Byggesak er dyrt og rigid og vanskelig.
- Folk har flyttet elever fra et godt skolebygg på premisset om at det skal bli oppgraderinger.
- Eiendom må vedlikeholde noe til tross for manglende investering. Heller være i forkant i stedet for å ta det når det er ødelagt. Dyrere å reparere.
- Mange er skuffet, men ikke overrasket. Ivareta ansatte.
- Meld inn avvik. Da loggføres bevis på at ting ikke blir tatt vare på.
 - o Gi beskjed til Mona dersom det er ikke skjer noe og det er fare for barns helse.

Hva kan vi som foreldre gjøre?

- Oppfordre foreldre og andre til å ta kontakt med politikere
- Vi sender brev til politikere, kopi sendes avisen som leserinnlegg.
- Avisinnlegg samlet som FAU. Møte med avisen fredag 31/10 kl 17.00
- Silje formulerer leserinnlegg samt kortversjon som kan være en mal foreldrene sender til politikere.
- Steinar har mailadresser.

Sak 2: Rektors kvarter/info

1. klasse. Repetere bokstaver i norsk. SILOAMEN. Tall og mengder i matte. Farger i engelsk. Halloween. God lek, godt samarbeid. Utfordrende å komme til ro etter overganger. Øver til 2. adventssamling. Ønsker seg ved på uteskole. Kan FAU sponse? Alle hører rundt.
2. klasse. Jobber med 10-ere og 1-ere. Fokus på lesing, forstå instruksjer i arbeidsbøkene. Halloween som tema. Leseprosjekt i november. Sosialt har alle noen å være sammen med og alle kan være sammen med alle. Utfordrende med herjelek, trenger å øve på å begrense. Ønske om at foreldrekontaktene arrangerer klasse miljøtiltak. Foreldrekontaktene etterspør nytt foreldremøte pga få hadde mulighet til å delta på det første.
3. Adjektiver og historier. Subtraksjon i matte. Nobels fredspris. Branntrekanten. Kristendom. Jobber med karakterene i «innsiden ut» ifbm følelser. Regulere og takle følelser. Sosialt jobber de godt i timen, tar gode valg, leker bedre med flere. Utfordringer med å vente på tur, ta hensyn, si fra på en god måte. Lekegrupper
4. klasse. Lesing i alle fag. Halloween som tema. Sosialt er samspillet bra. Utfordringer er språkbruk og ta gode valg i friminuttet
5. trinn
6. trinn. Desimaltall. Brannsikkerhet. Pronomen. Record breakers. Sosialt. Flere og flere tar ansvar i gruppearbeid. Kommer raskt i gang og jobber godt. Utfordring: arbeidsro når lærer ikke er der. Har klasseregler limt på pulten.
7. Skal på tur til Sagvollen og DKS. Brannvesenet skal bedømme hvem som har bygd det mest brannsikre huset.

Det etterspørres hva som skjer med tanke på skoleskyss.

Sak 3: Hva skjer rundt om i klassene

Fra FAU-representanter.

1. klasse: Går fortsatt bra. Virker som de har det fint. Hatt utviklingssamtaler. Bytter plasser, hjelper hverandre mye. Fornøyde med lærer. Godt inntrykk.
2. Også hatt utviklingssamtaler. Ønsker et foreldremøte med bedre oppmøte. God trivsel. Bra med flere i klassen, spesielt gutter.
3. klasse. Veldig bra. Noen trengs å trygges sosialt. Virker som lærer tar tak i det og det jobbes målrettet. (Fra rektor: Tilsyn ute skal spisses, spesielt i ballbingen.) Veldig populært å ha svømming
4. Hører bare positive ting om kontaktlærer. Får mye informasjon. Noen som går og sykler til skolen har blitt bekymret etter at en elev ble spurt om å sitte på i fremmed bil. (Fra rektor: ta bilnr hvis man har mistanke) Tips fra FAU – besteforeldre kan brukes?
5. klasse. Også snakket mye om skremmende hendelser. Martine har tatt det med klassen og trygget elevene. Manglende dusjing blant guttene. Helsesykepleier inn? Jobbe med språkbruk.
6. trinn. Fraværende denne delen av møtet.
7. trinn. Blir ikke så mange på halloweenfest. Fornøyd med kontaktlærer. Tatt tak i det som trengs. Forbereder elevene på ungdomsskolen. Hatt foreldremøter og utviklingssamtaler. Noen etterspør mer lekser. Manglende dusjing blant jentene. For seint å begynne nå. Burde vært jobbet med tidligere.

SFO:

- Ønsker at foreldrene møtes på en annen måte. Gi inntrykk av at de har overblikk over barna. Fortelle noe om dagen dersom det har vært noe spesielt.
- Det er observert biler som har kjørt helt opp i skole/SFO-tid.
- Sykler og sparkesykler ved parkeringen/innkjøring før skoletid er problematisk mtp trafikk.
- Kampanje for å bli sluppet av litt lengre unna skolen for å gå lengre. Tas til våren.

Sak 4: Arrangementer/årshjul

Halloween 31. oktober.

- Oppstart: 18.00
- Kaker, saft og popcorn i gymsalen 19:00
- Ylva lager invitasjon ut fra forrige møtes versjon. Vise at alle har ansvar for sitt eget barn.

Grendekveld 13. november. Skal invitasjoner også gå ut til neste års 1.klassinger i Grymyr og Sanne krets?

Sak 5: Økonomi

Sak 6: Eventuelt

Referent: Silje G. Ruden