



Referat

Sted og tid:	<i>Fredheim skole, 18. januar 2024</i>
Deltakere:	<i>Erlend Kvinnesland (2. kl), Elisabeth T. Høghaug (1. kl), Sissel Ludvigsen (7. kl), Ann Kristin Pedersen (6. kl), Marita Frusest (6. kl), Phieu Phieu Diep-Lynne (3. kl), Guro Evjen Fønhus (2. kl), Gunhild Lindstad Røken (5. kl), Ylva Sannerud Kristiansen (3. kl), Tove Mette Mathisen, Steinar Glæserud (5. kl), rektor Anders Michelsen</i>
Fraværende:	<i>Tonje Warg (7.kl), Elisabeth Brattaas (4. kl)</i>

Medvirkningsmøte med FAU på Fredheim skole 18. januar 2024

Innspill

Hva?

Han som har sittet i trafikksikkerhetsutvalget har gjort en kjempejobb, gjort en grundig jobb over 7 år, så her er trafikksikkerheten veldig bra.

Det er greit å ta runden med hvor foreldre vil ha barna sine i forkant, en undersøkelse eller noe, så kan man se litt hvor folk vil ha barna.

Det kan hende at folk velger annerledes etter at avgjørelsen blir tatt. Det er ikke dumt med en spørreundersøkelse i forkant.

Om dere går for fritt skolevalg, må dere få inn en avgjørelse om skoleskys. Beholder man det må man kunne se på skyssmulighetene.

To ting er viktig for oss: Utemiljøet og aktiviteter, både på fritiden og i skoledagen.

Uteområdet er fantastisk, med frisbee, fotball, TIF, saniteten.

Helt unik mulighet til foreldrenettverksbygging, både vi og barna blir mer kjent med hverandre. Vi er ei grend, og det er ganske unikt her i Tingelstad. 4H går på tvers av aldre, gir en trygghet, barna møter de store heltene som er eldre. Det er nettverk på tvers av aldersgrupper.

Det har blitt et sentrum, mer enn bare en skole. TIF har gjort mye, ballbinge, asfalterte skolegården, og de jobber mye for at skolen skal ha mye aktiviteter. Det er bygd et skianlegg med lyd og lys, vi har hatt snøkanon. 4H har lagd en grillhytte som brukes aktivt. Det blir lagt igjen mye ressurser her. Det blir et veldig tett miljø, mange er med på mange forskjellige aktiviteter som er knyttet til skolen.

FAU sitt innslag som blant annet grilling, blir et godt samhold.

Jeg savner litt, fra kommunens side, hvordan ting skal være, hva som er visjonen kanskje fem år framover. Det kan ikke være et mål i kommunen at elevtallet skal synke!?

Det er like viktig å tenke på det med befolkningsvekst.

Vi har fått tilbakemelding fra BBS, at de ser hvilke elever som kommer fra Fredheim, og det sier litt. Respekt til lærere, forhold til oppgaver. Vi som foreldre har et godt inntrykk at man jobber for god læring, ikke bare skli gjennom.

Fra jeg har hatt den kulturelle skolesekken, jeg syns Fredheim-elevene skiller seg litt ut. Det er det mange andre skoler som gjør også

Det som er fint her, er størrelsen, Den er ikke for stor, alle blir sett. Det er få konflikter, fordi de blir sett og tatt opp.

Skolen er litt gammel, men det trengs ikke mange millioner for å fikse litt her. Det trengs absolutt ikke å rives for å bygge noe nytt. Man kan bytte noen vinduer og dører, det må ikke rives.

Flere vennepar som vurderer å flytte/ikke flytte, de syns det har vært usikkert med skolestrukturen, så jeg tror det blir viktig å lande en skolestruktur. Det er viktig for tilflytning

Hadde jeg for eksempel hatt masse skog, og jeg ville bygd, er jeg usikker på hvor lett prosessen er, hvor vrang skal kommunen være. Er det vanskelig for en som vil bygge, hvor vanskelig vil kommunen gjøre det for dem? Jeg har inntrykk at byggesak er en langtekkelig greie, det er mye hinder på veien. En reguleringsplan tar lang tid. Det som dreper en litt oppi her, er Kongeveien/kulturstien, og da er det mye som blir vanskelig. Jeg føler litt på det, jeg har bygd på huset, og det har vært vanskelig.

Jeg har barn med spesielle behov, det å komme inn på en stor skole hadde vært forferdelig. Så vi hadde valgt en annen skole enn BBS.

Når det gjelder antall i undersøkelsen, jeg syns 20-100 er litt ledende. Jeg syns 20 er lite, men over 100 er mye. Kanskje kunne det vært flere valg.

Det hadde vært interessant å se hvor mange som er på de store skolene i dag, og hvor mange flere de kan ta inn.

Det er ikke flere her enn at alle vet hvem barnet mitt er, det er en viktig trygget. Det er jeg redd fro at forsvinner litt når det blir en så stor skole.

Språkbruk er viktig, det er mye større miljø for det på større skoler, her kan vi ta det mye fortere. Det gjør noe med respekten for voksne og andre. På en stor skole kan det hende noen får en telefon hjem av og til.

Jeg er heller ikke noe for noe mindre enn her. Klassestørrelse er viktig. Ikke for stort og ikke for lite.

Når dattera mi gikk på skolen her og jeg parkerte her, var det ikke noe problem for barna å snakke med meg, de er vant til at alle kjenner alle.

Her kan vi ta inn 40 til, så her er det plass. Sanne ligger godt til med tanke på gjenbruk, kan brukes til mye. Gjenbruk for bygda.

Jeg er livredd for at bygda skal dø ut om skolen blir borte. Vi kan miste et samhold. Det er en god kultur. Tinglestad kan bli litt dødt.

Vi har allerede folk fra Grymyr som har flyttet hit.

FAU har mange aktiviteter, som vi kanskje tar som en selvfølge, som ikke alle andre har, så vi har et godt nærmiljø.

Spørsmål

Hva?

Ble spørsmålet svart opp? I så fall hva ble svart?

Vil kretsgrensene ha noe å si i forhold til vurderingen av hvilke skoler som skal bestå?	Jo, det kan han noe å si, men det er også mange andre faktorer. Det er mye som kan forskyve grensene våre.
Er det ikke også sagt at det skal være et fritt valg?	Det er det nå, men det må vil lagt i et nytt fremlegg om det skal fortsette.
Modelleringen, vil den være åpen for publikum?	Det vil den være, det vil ligge åpent under politisk på nettsiden.
Hvilke skoler er det kommunen ikke eier?	Ja, det er noen på Sanne, men litt usikker på hvilke
Prosent, hvor stor påvirkning har foreldre?	Det er ikke lagt noen konkret prosent, men dette vil ligge i saksframlegget til politikerne. Viktig at de blir opplyste.
Scenario om Fredheim skulle blitt lagt ned, er det kapasitet i forhold til trafiksikkerhet, og er det kapasitet nok på BBS?	
Undersøkelsen er ikke noe konkret per skole?	Nei, den er generell per skole, men de blir sortert per skole.
Undersøkelsen til lærerne, hvor viktig det er for lærere per trinn, det vil jo variere veldig. Det tas ikke med i undersøkelsen det?	Nei, ikke så konkret. Vi får uansett ikke truffet alt.
Det med kvm og antall elever, jeg skjønner at dette må regnes ut, men om du ikke har nok rom til alle disse elevene, hva gjør man da? Det må være et riktig rom.	Det kan hende at noe må bygges ut, om det er noen skoler som trenger det.
Har dere en oversikt som har flyttet over hit fra andre skoler?	Ja, det har vi, og vi vet at det er flere fra Grymyr som heller reiser mot Sanne.
Jeg er opptatt at det skal bli mer læring. Når det gjelder ansatte, skal de fordeles, vil det komme flere folk, hva skjer med kvaliteten på undervisningen?	

Referent:	<i>Stab og støtte v/ Karoline Berven</i>
------------------	--