

## Referat fra FAU-møte, Trintom, onsdag 29. november 2023

Til stede: Kjetil Morstad (leder), Martha Alme (1. trinn), Ingvild Børtnes (vara for Kristin Bjerkerud, 2. trinn), Anne Karen Rabl Wøien (3. trinn), Inga Brenden (4. trinn), Henrik Rieb Fodstad (5. trinn), Leif Høgghaug (6. trinn), Tea Knutsen (7. trinn)  
Forfall: Kari Øgar Rastad (rektor)

### Saksnummer 1) Velkommen

Kjetil Morstad ønsket klassekontakter og FAU velkommen.

### Saksnummer 2) Gjennomgang av skolearrangementer, ref. henvendelse fra arrangementskomiteen for årets juletreff for småskolen

I tillegg til FAU-medlemmene, var følgende klassekontakter til stede på denne delen av møtet: Kine Vik-Erstad (1. trinn), Ingvild Børtnes (2. trinn), Astrid Berger (3. trinn), Anette Eidsand Skiaker (5. trinn), Håkon Jonsebråten Fiskvik (6. trinn), Janne Blekkerud (7. trinn).

Bakgrunn for saksnummer 2: Spørsmål fra arrangementskomiteen for juletreff for småskolen om hvorfor juletreffet og andre skolearrangementer er blitt kraftig nedskalert sammenlignet med tidligere år (altså tiden før pandemien). Derfor viktig å møtes for dialog omkring hva som ønskes av diverse hjem-skole-arrangementer, en oppklaring i forhold til hvilke handlingsrom skolen har og en forventningsavklaring.

I rektors fravær innledet FAU-leder med å si at det er svært viktig at FAU har løpende dialog med hele foreldregruppa. Alle innspill skal tas seriøst. Det må være lavterskel for å ta kontakt med FAU. Og FAU på sin side forventer at foreldre tar kontakt hvis det er noe som bør tas opp til diskusjon. På spørsmål om det er vurdert å be foreldrene evaluere skolearrangementene, svarte leder at det ikke er tradisjon for å foreta slike evalueringer. FAU bør ta stilling til om slike evalueringer skal gjennomføres i fremtiden.

Flere foreldre har forstått det slik at måten fjorårets julearrangementer ble gjennomført på, fremdeles falt innenfor retningslinjer som under pandemien var blitt gitt for gjennomføring av arrangementer. Så hvorfor fortsette med denne typen arrangementer? Hvorfor ikke en stor julefest for hele skolen, i gymsalen, med underholdningsinnslag fra elevene osv.?

Innspill fra diskusjonen som fulgte:

- Det er veldig viktig å innkalle til slike møter som dette. Ha en åpen dialog og luften tanker. Å invitere alle foreldre til å evaluere arrangementene er en god idé, men hvis FAU og klassekontakter ikke har drøftet det som skal evalueres på forhånd, kan det fort oppstå misforståelser, samt en forventning om forandring for forandringens skyld.
- Det snakkes mye om viktigheten av hjem-skole-samarbeidet. Men det er ikke alltid at dette oppleves som et reelt samarbeid. Hva kan gjøres for å styrke dette?
- Fjorårets problemstilling: Hvordan arrangere juletreffet første gang etter pandemien? I klasser med få barn, var terskelen for å avlyse høyere hvis arrangementet skulle foregå innendørs med underholdningsinnslag fra elevene. For i det hele tatt å få til et arrangement, var den beste løsningen å gjennomføre dette ute. Dessuten ble det lagt vekt på følgende: Mange barn gruer seg til – og er ikke komfortable med – opptreden på den store juletreffet. Og selv om fjorårets arrangement var tonet ned, viste det seg å være vanskelig å gjennomføre. En klasse med få elever, betyr også få foreldre som kan stille opp. Derfor viktig å se på alternativer når det gjelder dugnad. I tidligere år tok skolen mer ansvar.
- I det store bildet, er trenden at den norske skolen skal ha mindre og mindre ansvar for arrangementer. Lærere opplever at forberedelsene fører til mye uro blant

elevene. Førjultiden preges av forventningspress. Flere og flere elever trives ikke med dette. At skolen trekker seg mer og mer ut av arrangementer, er helt riktig. Hvis vi som foreldre ønsker å få til arrangementer, ja da er det mulig å gjennomføre.

- Jf. rektors innspill, FAU-møtet 27. september 23: «Skolen har erfart at flere unger av forskjellige årsaker er litt ute av seg før jul.» Det er viktig at vi alle tar dette innspillet på alvor.
- Vi må ikke glemme at skolen har et budsjett. Skolen må stadig vurdere og prioritere ressursbruk.
- Klasser med få elever: Når det gjelder gjennomføringen av 17. mai-arrangementet, har FAU tidligere fattet vedtak om at klasser med få elever kan få hjelp av foreldre fra andre klasser.
- Angående de kjøreplanene som er utarbeidet for gjennomføring av arrangementer: Disse er laget for at det skal være enklere å arrangere. Foreldre kan her forholde seg til tidligere års erfaringer og måten å gjennomføre et arrangement på. Men kjøreplanen er på ingen måte ment som en mal som må følges. Hvordan et bestemt arrangement skal gjennomføres, bør det være opp til arrangørene å avgjøre.
- Vi må alltid huske på at vi er her for ungenes skyld. Hva er det beste for barna? Det er dette spørsmålet vi alltid må stille.
- Om lærernes og foreldrenes involvering i arrangementene: Her er det ulike erfaringer fra de ulike trinn. Noen viser stor entusiasme og er deltakende, andre ikke. Det er svært viktig å få foreldresamarbeidet til å fungere, og da særlig på småtrinnet, ettersom det er her grunnlaget for videre samarbeid skal legges.
- Det er altfor få arenaer der foreldrene møtes. Juletefest utendørs er ikke ideelt for kontakt og samtaler foreldre imellom. Og hvorfor skal arrangementet vare bare én time?
- Ingen har sagt at tidsrammen må være én time (jf. punkt om kjøreplan over).
- Det er ikke nødvendigvis slik at det er bedre å være inne enn ute. Inne blir man gjerne sittende ved et bord. Et utearrangement er gjerne mer dynamisk. Vi må heller ikke glemme at det er mye smitte i desember.
- Rektor har allerede foreslått å erstatte den store juletefesten med et større arrangement en annen gang på året (se referat, FAU-møte 27. september 23). Altså et arrangement for alle trinn og alle foreldre, f.eks. en vårfest.
- Gran kommune har tatt initiativ til foreldrenettverk. I en folder fra kommunen presenteres foreldrenettverket på følgende vis: «At dere som foreldre kjenner hverandre godt skaper trygghet for både skolebarna og for dere. Derfor ønsker Gran kommune å legge til rette for aktive foreldrenettverk. Foreldrenettverk handler om at foreldre og barn i en skoleklasse blir bedre kjent gjennom sosiale møtepunkter. Foreldrenettverket bidrar til: økt trivsel for både elever og foreldre; tilknytning og engasjement overfor klassen og skolen; vennskap og inkludering; å utvikle felles normer og regler i foreldregruppen; at foreldre får kjennskap til hva som rører seg i klassen; at det blir lettere å gi beskjed til andre foreldre om ting de bør vite om. Mer informasjon: Klassekontakter på 1. og 8. trinn kan søke om økonomisk støtte til å gjennomføre sosiale aktiviteter. Se mer informasjon om foreldrenettverk og tips til aktiviteter på kommunens nettsider: [www.gran.kommune.no/foreldrenettverk](http://www.gran.kommune.no/foreldrenettverk)»
- Foreldremøter: På 6. trinn er det allerede blitt gjennomført et FAU-ledet foreldremøte. FAU-representanten fungerte som innleder og ordstyrer. På denne måten ble foreldrene aktivt med i samtalen fra første stund.

- Julespill, teater, sang- og musikkinnslag. Dette handler om de kreative og estetiske fagenes plass i skolen. Det er svært viktig at slike fag tas på alvor. Et skuespill eller en annen form for opptreden kan like gjerne legges til et vårrangement.
- Sommeravslutningen, som arrangeres klassevis: For aleneforeldre med barn i forskjellige klasser, er det svært vanskelig å følge opp dette. Hvilket barn skal prioriteres? Forslag: Sommeravslutningen bør bli et fellesarrangement for alle trinn.
- Det er hva som skjer i skolehverdagen som er det avgjørende. Skal vi få til arrangementer der alle barna trives, må vi arbeide for en god og trygg skolehverdag for ungene våre. Her har alle foreldre et ansvar, og FAU og klassekontakter må gjøre sitt for å opprettholde en god dialog med foreldre, lærere og rektor.
- Skogdagen, som nå er helt foreldrestyrt: Dette er en god arena for aktivitet på tvers av trinnene. Men bør ikke dette igjen være i skolens regi? Skolen har stor gevinst av å være med på en slik dag. Skolen bør se på dette. Men så kommer også reglementet inn i bildet: Skal lærere være med på et lørdagsarrangement mot å få fri på en vanlig skoledag, må det søkes om tillatelse fra statsforvalteren.
- Skoleturer: Prinsippet i Norge er at all opplæring skal være gratis. Alle skoleturer i skolens regi oppfylle kravet til gratis skolegang. Skolen har rett og mulighet til å sette av penger til tur. For private skoleturer (altså skoleturer i foreldrenes regi) er det egne regler. Slike turer kan ikke foregå i skoletiden, og de faller ikke innenfor skolens forsikringsregelverk.

### **Saksnummer 3) Gjennomgang av årshjulet**

Ettersom saksnummer 2 tok det meste av møtetiden, ble dette punktet begrenset til gjennomgang av aktivitet i desember, altså saksnummer 4–6:

### **Saksnummer 4) Status juletefest 1. – 4. trinn**

- Kristin har ordnet med ved til bålpanner.
- Juletre. Tea og Martha er på saken.
- Tea har ordnet med tjue fakler.

### **Saksnummer 5) Status nissefest**

- Tea har bestilt 210 godteposer på Europris.
- Full oversikt over pizzasnurrbakere og rigge- og ryddemannskap vil foreligge så fort som mulig.
- Håkon Jonsebråten Fiskvik er DJ på nissefesten. Han bringer med seg eget utstyr (miksepult, høyttalere osv.).

### **Saksnummer 6) Status grøtdag**

- Bestilling av grøt: Vi gjør som i fjor: FAU bestiller på Rema. Tea ordner dette. Det er 196 barn som skal ha grøt.
- I tillegg kjøpe inn x liter melk.
- Full oversikt over foreldre som bidrar på grøtdagen (røre grøt og servere) vil foreligge så fort som mulig.

### **Saksnummer 7) Eventuelt**

- Handle inn fruktkurv til de ansatte på skolen. Tea ordner dette.
- Det står mye brus på FAU-kjøkkenet vi må kvitte oss med.

- Det bør kjøpes inn en stor kjele til FAU-kjøkkenet (jf. grøtdag). Det kan også være andre ting det er behov for. Tea og Anne Karen lager handleliste.
- Sak å ta opp med rektor på neste FAU-møte: Enkelte elever på skolen opplever dessverre å få rasistiske uttrykk slengt etter seg fra andre elever. Dette er et alvorlig problem vi må gjøre noe med.

Leif Høghaug, referent