



Referat

Sted og tid:	Brandbu barneskole, 16. januar 2023
Deltakere:	Inger Jåvold, Beate Brænden Eidsand (1A), Linn Høyfeldt Østby (3), Valter Olerud (7), Pål Arne Sangnæs (6A), Tor Eirik Løvstuhagen (5B), Ida Woldengen Berge (4), Heidi Høgnes Rosenwinge (2A), Else Werner (5A), Lars Gunnar Ellingsbø (4), Ine Hovik (3B), Camilla Hoelsveen (7).
Fraværende:	Jenny Jenserud, Stine Marie Bølviken, May Kjersti Fåfeng,

Medvirkningsmøte med FAU på Brandbu barneskole 16. januar 2024

Innspill

Hva?

Savner litt den tette dialogen om prosessen vi i KFU ble lovet i høst.

Lærertettheten er viktigere enn noe annet, for elevene. Sikre god lærertetthet

Må bli mer rettferdig fordeling av ressurser per elev i kommunen. Det er det ikke nå. Hvis det blir flere elever her, blir det flere å spille på.

Det bør være i fokus er kvaliteten på skolen, ikke økonomi. At enhetene blir gode nok, så det blir en kompetanseoverføring. Godt faglig miljø skaper et godt næringsmiljø. Trenger et godt sosialt sted for barna. Må være stort nok til alternative miljøer for de som ikke passer inn over alt.

Vi ser at det er barn som kjeder seg rundt omkring, så de trenger et tilfredsstillende nok sted.

Trafikksikkerhet kan bli et problem med flere elever og ansatte.

Ventilasjon er en faktor man må ta hensyn til, og romplass. Det er ikke bare i klasserom, men i grupperom, oaser. Vi må se på bygget om noe må endres. Det er viktig for oss at det ikke skal gå på kvaliteten.

Tilgangen til spesialrommene kan bli mindre, om man tar inn flere elever. Det kan kanskje gå utover elevene.

Jeg syns skolen er flinke til å bruke plassen vi har. Klarer man å være dynamiske tror jeg ikke det blir så galt.

Kommunen er opptatt av å drive bygg riktig. I KFU virker det som at det ikke er så mange som er negative til at noen de mindre skolene kanskje blir lagt ned. Ved spørreundersøkelser tror jeg ikke man når ut til så mange av de utenlandske elevene/foreldrene, så det kan bli et litt kunstig utvalg. Det er ingen vits for kommunen å drifte så mange bygg når det er såpass nedgang i antall elever. Helsepsykepleier er veldig viktig, det er så sjeldent tilbud på de små skolene.

Det er også viktig at det blir et godt utemiljø.
Veldig viktig med de støttefunksjonene, som helsesykepleier.
Det er snakk om 5-10 min ekstra med buss, så det er nok ikke så ille sammenliknet med mange andre. Kretsinnndelingen er litt rar, når mange med gangavstand til BBS tar buss til Fredheim. Det er lettere at barna faller utenfor i et mindre miljø. Foreldrene syns det er trygt å gå på de små skolene, mens barna vil mot de større skolene. Inntrykket er at voksne er mer redd for en sånn endring.
Viktig å formidle fordelene med en stor skole, for det var noe jeg syns var skummelt da barna mine skulle starte her.
I forrige runde med skolestruktur sloss vi mye for Bjørklund, men da det gikk under 40 elever ble det for lite. Vi merka det på elevene, det ble sårbart sosialt.
Er det for lite har du ikke det gode kollegiale miljøet.
Det er ikke gitt at det kommer til å gå bra med en slik endring, slik som det gjorde sist. Så vi må jobbe for det, og ha en evalueringsprosess som må ses på i etterkant.
Det gikk litt sakte fra starten her, men nå har det blitt veldig bra. Det å kutte i lærere er å skyte seg i beinet. Kan være lettere å få inn ressurser på eksisterende skoler, fremfor nye.
Det handler om å jobbe seg inn i et læringstrykk. Om dette blir bestemt blir det et intenst år. Da må vi tenke på organisering, skape et trygt og godt læringsmiljø. Jeg har erfaring med at jeg har gått gjennom dette før, men det viktigste er at man opplever støtte. Man må se på mulighetene og se at dette kan bli spennende.
Det tar lang tid å få satt sammen en skole, så vi som foreldre må være tålmodige.
Det er viktig å tenke på, for det er nå våre barn som går her nå.
Får de elevene som gikk på BBS under sammenslåingen sagt noe i dette, som har opplevd dette? Det hadde vært fint å høre deres side av saken.
Alle ønsker å få tilsendt presentasjonen

Spørsmål

Hva?	Ble spørsmålet svart opp? I så fall hva ble svart?
Hvilke andre kriterier er det for nedleggelse, bygg, kapasitet eller hva? Hva veier opp mest?	Det er ut ifra de kriteriene jeg nevnte i sta, det er et politisk valg.
Er undersøkelsen lik for alle?	Ja, relativt. Vi har ikke laget den til elevene ennå. Det skal bety det samme for alle som tar den.
Når skal dette tre i kraft?	Det trengs i hvert fall et skoleår, så kanskje høsten 2025. Det er mye som skal på plass. Bra for alle å ha god tid, må bygge opp igjen et fellesskap
Er alle de fem små skolene i fare for å legges ned?	Nei, det er de ikke. Det er ikke plass til alle de elevene på de to store skolene vi har.
Hva skjer med lærerne?	De vil bli plassert på andre steder. Hvordan vi skal gjøre det er ikke klart ennå, men det blir en prosess på det. Det er ingen som skal miste jobben.
Hva anser en for å være de største utfordringene?	Pål Arne: Tror mange har en tilhørighet til de små skolene.

	Trafikksikkerhet, biler er et problem
Hva skal de gamle skolene brukes til?	Vi vil i hvert fall ikke at det skal gå som Solvang.
Kommer det flere ressurser, som helsesykepleier om det blir flere elever?	Inger: Det er noe som vi syns er veldig viktig, og det vil jeg si at er en kvalitetsheving.

Referent:	<i>stab og søtte v/ Karoline Berven</i>
------------------	---